

Как не растерять наступившего лета?

Притчи 10:5 Собирающий во время лета – сын разумный, спящий же во время жатвы – сын беспутный

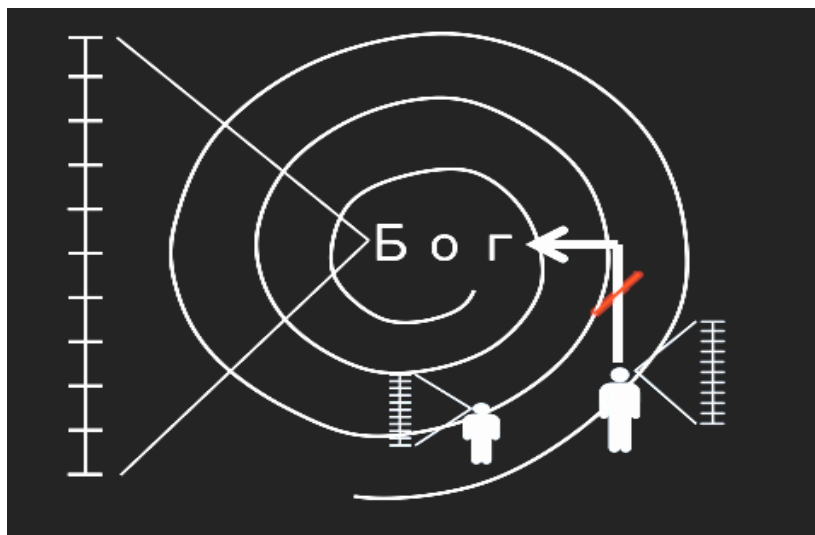
Притчи 12:11 Кто возделывает землю свою, тот будет насыщаться хлебом, а кто идет по следам празднолюбцев, тот скудоумен.

- ❖ **Деструктивное влияние «средств массового развлечения»**
- ❖ **Общественный настрой по поводу воспитания детей**
- ❖ **Наблюдаемые тенденции в воспитании**
- ❖ **Ослабленное отношение церкви к вопросу воспитания**
- ❖ **Неумолимый рост детей**
- ❖ **Служение и работа как побег от ответственности**

1. Время благословенного служения

а. **Благословите детей, внушая им страх Божий**

Притчи 1:7 Начало мудрости – страх Господен



b. Благословите детей, указывая им на Христа

c. Благословите детей созидающей средой в доме

d. Благословите детей родительским авторитетом Z

e. Благословите детей пониманием их сердца

f. Благословите детей созидающим общением

g. Благословите детей вечными ценностями

Притчи 4:7 Главное – мудрость: приобретай мудрость и всем имением твоим приобретай разум.

Притчи 10:2 Не доставляют пользы сокровища неправедные, правда же избавляет от смерти

Притчи 16:8 Лучше небольшое с праведностью, нежели множество прибытков с неправедностью.

Притчи 16:19 Лучше смиряться духом с кроткими, нежели разделять добычу с гордыми

Притчи 17:1 Лучше кусок сухого хлеба, и с ним мир, нежели дом, полный заколотого скота, с раздором

Притчи 19:1 Лучше бедный, ходящий в своей непорочности, нежели богатый со лживыми устами, и притом глупый

h. Благословите детей отцовским наказанием

Греховное, бесполезное и деструктивное наказание, которого нужно избегать:

- ❖ Наказание без верной цели
- ❖ Наказание без любви
- ❖ Наказание без веры
- ❖ Наказание без понимания
- ❖ Наказание без наставления
- ❖ Наказание без примирения
- ❖ Наказание без молитвы
- ❖ Наказание без евангелия
- ❖ Наказание без дальнейшего пастырства

2. Время обильного посева

«Мое сердце было нераспаханной нивой, покрытой сорняками. Но однажды на эту ниву пришел Господь как добрый земледелец и начал обрабатывать почву. Он пришел с десятью черными лошадьми, использовал острый лемех плуга и провел глубокие борозды. Черные лошади – это были десять заповедей, это была справедливость Божья, которая как лемехом раскрыла мой дух. Я чувствовал себя под проклятием, в безнадежном состоянии, я думал что стою прямо перед адом. Тогда пришло новое время пахоты в другом направлении.»¹

а. Изучение Писания

- ❖ главная идея текста
- ❖ ключевые слова
- ❖ особенности истины
- ❖ одно применение

б. Заучивание текстов

с. Музыкальное поклонение

д. Искренняя молитва

Прославление
Благодарность
Покаяние
Прошение (о нуждах других людей)
Просьба (о личных нуждах)

A.C.T.S. – adoration, confession, thanksgiving, supplication

е. Катехизация мышления

Катехизация (Κατήχησις — *поучение, наставление*) — изучение основ христианской веры и вероучения церкви... Искусство обучать посредством наводящих вопросов, имеющих между собою тесную связь и расположенных в строго логической последовательности...

Просветительская деятельность, направленная на разъяснение катехизиса

¹ Сперджен, *Все для славы Божией*, 36.

f. Чтение христианской книги

«Путешествие пилигрима» или «Духовная война» Джона Буньяна

«Утро и вечер» Сперджена

«Poison cup», «The King Without a Shadow», «Lightlings» P.C. Спраул

«Беседы Ивана Пахаря»

Биографии героев веры, «Walking with the Giants» Warren Wiersbe

g. Практическое применение

→ Библейская философия воспитания как фундамент или платформа

→ Семейное поклонение как обильный посев сердечной почвы

Галатам 6:7–8 Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет: сеющий в плоть свою от плоти пожнет тление; а сеющий в дух от духа пожнет жизнь вечную.

→ Время служения

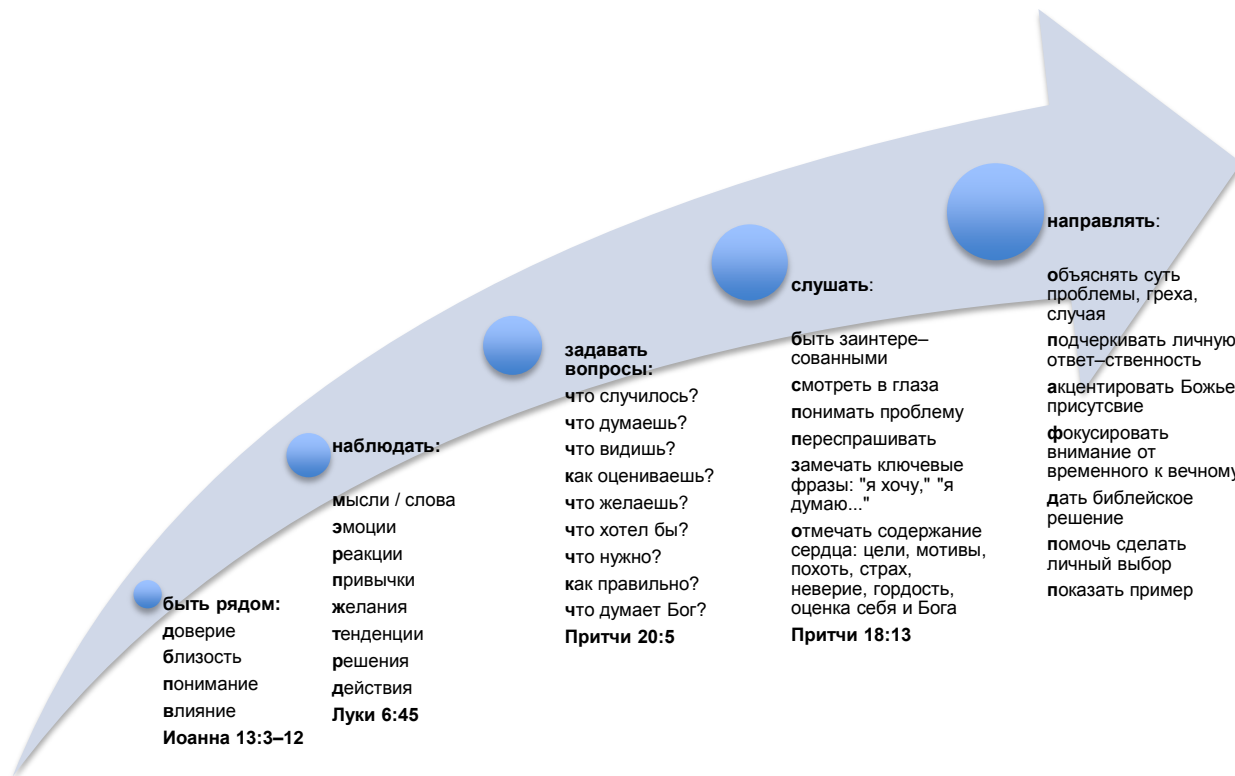
→ Время пахоты и посева

3. Время индивидуального формирования детей

a. Построение отношений

b. Родительская оценка

с. Точечное наставление



d. Становление характера детей

- *Учите их думать*
- *Учите их говорить*
- *Учите их послушанию*
- *Учите ответственности*
- *Учите мудрому распределению времени*

Пр 13:23 Много хлеба бывает и на ниве бедных, но некоторые гибнут от беспорядка

- *Учите их трудолюбию*
- *Учите детей дисциплинировать себя*
- *Учите их заботиться о своем теле*

→Время служения

→Время посева

→Время индивидуальной работы

4. Время всестороннего развития детей

а. Духовное становление

б. Личностные качества

- *Интересы*
- *Реакции*
- *Желания*
- *Наклонности*
- *Способности*
- *Воля*
- *Привычки*

с. Умственное развитие

д. Социальное развитие

ф. Физическое развитие

«Нам нужно заботиться о том, чтобы делать благо нашим детям с самых ранних лет. Если дьявол начинает с ранних лет разрушать их, нам нельзя отставать в прилежности, чтоб вести их к Богу. Как рано в жизни они становятся ответственными трудно сказать. Возможно, намного раньше чем мы думаем. Одно ясно, это никогда не будет слишком рано стремиться и молиться о спасении душ наших детей – говорить с ними как с нравственными существами, и сказать им о Боге, Христе, о добре и зле. Дьявол не теряет времени в попытках влиять на умы молодых людей. Он начинает с детства. Давайте будем много трудиться, чтобы противодействовать ему.»